

Curriculum Resumido de Docentes Postgrados Nacionales e Internacionales

Ada Cristina Matto, Ms.

Lic. En Ciencias de la Educación con Especialización en Orientación Escolar. Universidad Autónoma de Asunción.

Especialización en Didáctica Superior.

Curso de Actualización en Investigación Científica en el Ámbito Social. Universidad Nacional de Asunción.

Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Asunción.

Docente titular en programas postgrados internacionales y nacionales.

Alfredo Ardila, Dr.

Psicólogo. Universidad Nacional de Colombia. Junio de 1969.

Doctor en Filosofía. en Neuropsicología Universidad Estatal de Moscú (URSS). Julio de 1976.

Diplomado en Neuropsicología del Consejo Estadounidense de Neuropsicología Neuropsicología (1996).

Presidente. Asociación Latinoamericana de Neuropsicología. 1999-2003

Presidente. Sociedad Neuropsicológica Hispana. 1999-2001

40 libros publicados de la especialidad de Psicología.

Ana Maria Villa, Mg.

Doctoranda en Educación (UJA)

Master en Educación con Especialización en Gestión de Instituciones Educativas. Universidad Autónoma de Asunción-Universidad de Antofagasta (Chile).

Especialista en Evaluación de la Educación Superior, Universidad Autónoma de Asunción, UAA-Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, UCA, Asunción.

Licenciada en Matemática. Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, UCA, Asunción, Paraguay.

Docente de la cátedra Estadística Aplicada a la Educación de la Maestría en Educación con Especialización en Gestión de Instituciones Educativas.

Docente titular en programas postgrados internacionales y nacionales.

Arnaldo Martínez Prieto, Dr.

Abogado. Facultad de Derecho U.N.A.

Doctor en Derecho. Universidad del Norte. Tesis Doctoral: Habeas Data. Legislación Comparada y actualización nacional.

Especialización en Justicia Constitucional y Derechos Fundamentales. Universidad de

Salamanca: Año 2015

Especialización en Justicia Constitucional. Universidad Castilla-La Mancha: 2.016

Miembro del Tribunal de Apelación en lo Civil y Comercial 3ra. Sala: Circunscripción Judicial de la Capital en la Ciudad de Asunción.



Blanca Duarte de Báez, Mg.

Master en Competencias y Tecnologías Emergentes para el Aprendizaje y Trabajo en Red (UAA-Paraguay/ULPG-España).

Master en Didáctica Superior Universitaria. (UNVES (Villarrica-PY)- UNIR (España) Analista de Sistemas Informáticos.

Post-Grado en Programador Senior (Okinawa - Japón).

Post-Grado en Didáctica Universitaria. Facultad de Economía. (UNA). Maestría en Educación (UAA) Curso culminado, pendiente de presentación y defensa de tesis.

Curso de Formación en Tutoría Virtual-OEA.

Docente titular de las materias: Introducción al a las Tecnologías de Información y la Comunicación (TIC), Estructura de Datos y Archivos, Introducción al Diseño y Construcción de Páginas Web.

Tecnología Aplicada a la Educación-Maestrías-UAA.

Informática Aplicada a la Educación-Especialidad en Didáctica Universitaria-UAA.

Curso de Nivelación e-learning. Maestrías-UAA.

César Pappalardo, Mg.

Máster en Economía Empresarial por el INCAE Business School. Licenciado en Administración, por la Facultad de Economía de la Universidad Nacional de Asunción.

Docente, en la Universidad Autónoma de Asunción de materias sobre Finanzas. Especializado en capacitación a Microempresarios, con Titulo avalado por la OIT-Turín, Italia.

Formador de formadores en el marco del Proyecto para la activación de PYMES, ejecutado por UIP/JICA/MIC. Visita a la Universidad de Vigo-España durante el mes de setiembre del año 2010 con el fin de realizar intercambio docente dentro del Programa Erasmus Mundus desarrollando temas de Finanzas para alumnos españoles.

Profesor de Post-Grado destacado año 2007 y 2010, de la Universidad Autónoma de Asunción.

Docente titular de programas postgrados internacionales y nacionales.

Charles de Souza Trigueiro, Mg.

Graduado en Ciencias Jurídicas y Sociales por la Universidad Federal de Paraíba (UFPB) (2010). Maestría en Ciencias Jurídicas área de concentración en Derechos Humanos (UFPB) (2014). Asistente en Administración en la UFPB desde 2006.

Especialización en Derechos Humanos, Económicos y Sociales. Universidad Federal de Paraíba, UFPB, Brasil.

Especialización en Orden Jurídico, Ministerio Público y Ciudadanía. Centro Universitario de João Pessoa, UNIPÊ, Brasil.

Asistente de Administración en la Universidad Federal de Paraíba, UFPB Brasil.

Docente Investigador de la Universidad Aberta, UAB Brasil.

Artículos publicados:

CAMPOS, J. R. R. ; TRIGUEIRO, C. S. ; CARVALHO, E. R. de . A atuação da equipe econômica do Plano Real no Conselho Monetário Nacional: uma análise institucional da relação da



burocracia com o Poder Legislativo do Brasil. Câmeras de Dereito Real, v. ordinario, p. 139-151, 2017.

TRIGUEIRO, C. S.; PINTO, A. L. . A informação genética como motivo de discriminação no ambiente de trabalho. CADERNOS IBERO-AMERICANOS DE DIREITO SANITÁRIO, v. 6, p. 1161-1169, 2017.

TRIGUEIRO, C. S.; MASCARENHAS, A. A. ; PINTO, A. L. . O papel do Ministério Público no dever do estado de fornecimento de biotecnologias para pessoas com deficiência. CADERNOS IBERO-AMERICANOS DE DIREITO SANITÁRIO, v. 6, p. 687-695, 2017.

TRIGUEIRO, C. S.. Discriminação por graus de deficiência: as súmulas do STJ para visão monocular e surdez unilateral. 1. ed. rio de janeiro: lumen juris, 2018. v. 1. 180p TRIGUEIRO, C. S.; OLIVEIRA, L. M. . A PREVISÃO DE UMA RESERVA ESPECÍFICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA ESPANHA. In: [autores, Adriano Zilhão... et al.]. (Org.). I Congresso Ibero-Americano de Intervenção Social: Cidadania e Direitos Humanos. Docente titular invitado de programas postgrados internacionales.

Daniel González, Dr.

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación Universidad de Granada Licenciado en Filosofía y Letras, Sección Pedagogía, Universidad de Granada Profesor Titular de Universidad, Universidad de Granada

Profesor de la Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación UAA: Universidad Autónoma de Asunción.

Investigador permanente por la UAA – Univ. Granada

Algunos artículos destacados:

Artículo científico. Pedro Manuel Concepción Cuétara; Manuel Fernández Cruz; Daniel González González. 2014. La construcción de un cuestionario para la determinación de necesidades de formación docente del profesorado universitario novel Pedagogía Universitaria. 19-1, pp.1-29.

Artículo científico. Slava López Rodríguez; Daniel González González. 2013. La evaluación del desempeño profesional en profesores de Inglés como lengua extranjera en Cuba desde su propia visión de la excelencia universitaria Journal for Educators, Teachers and Trainers. 4-2, pp.62-81.

Artículo científico. Daniel González González; Mabel Anastasia Acosta García. 2012. Análisis de factores que influyen en el aprendizaje de la escritura de una lengua extranjera Journal for Educators, Teachers and Trainers. Vol. 3, pp.148-162.

Daniela Ruiz Díaz, Dra.

Licenciada y Doctora en Psicología Clínica: Universidad Nacional de Asunción.

Psicóloga: Universidad Mayor de San Andrés (La Paz, Bolivia).

Master en Educación, con énfasis en Docencia Universitaria: Universidad Americana.

Diplomados en:

Educación Universitaria: Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Santa Cruz, Bolivia)

Metodología de la Investigación: Universidad Americana (Asunción)

Curriculum por Competencias: Universidad Americana (Asunción).



Especialidad: en Terapia Familiar por la Asociación, Paraguaya de Terapia Sistémica. Docente titular y Orientador de tesis de la Universidad Autónoma de Asunción.

Estela Ruiz Díaz de Bogado, Mg.

Ingeniera. Certificado de estudios de Inglés de la Universidad de Cambrige y de Trinity Collage. Master en Lingüística Inglesa (Universidad Autónoma de Asunción)

Docente titular de la Cátedra de Inglés de Pre-Grado y Postgrado, Universidad Autónoma de Asunción.

Fernando Solis, Dr.

Licenciado en Contabilidad. Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.

Máster en Gestión de Empresas. Universidad de Oviedo – España Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Asunción

Francisco Segura, Dr.

Profesor Mg. Francisco Segura, abogado por la Universidad Concepción Chile, estudios revalidados por la Universidad Nacional de Asunción.

Abogado con matrícula Paraguaya y Chilena.

Títulos Académicos:

Diplomado en Derecho de Obligaciones: "Principios que gobiernan el derecho de las obligaciones", junio-diciembre de 1996, Universidad de Concepción Chile.

Magister en Derecho Privado en la Universidad Nacional de Rosario, República Argentina, 2007

Doctorado © Universidad Nacional de Rosario, República Argentina, 2010.

Profesor invitado a los posgrados de la Universidad Americana, Universidad Autónoma de Asunción y Universidad Nacional de Asunción.

Profesor de los cursos de la Asociación de Jueces del Paraguay, 2013 hasta la fecha.

Profesor de las capacitaciones de la Dirección de Recursos Humanos del Corte Suprema de Justicia desde el año 2010.

Miembro de la Asociación Henri Capitant (capítulo chileno) para la investigación del Derecho Privado, Paris Francia.

Autor de más de 20 artículos jurídicos para Revistas de Derecho de Chile, Brasil, Argentina y Francia.

Autor y Co autor de varios libros jurídicos, en Paraguay "El Sistema Jurídico Paraguayo de los Derechos Reales". La Ley Paraguay, 2015.

Gonzalo Martín Puertas, Mg.

MSC, Master of Science in Computer Systems Management – University of Maryland University College, Maryland, U.S.A.

Licenciado en Administración de Empresas. Universidad Autónoma de Asunción. Egresado de Análisis de Sistemas. Escuela Superior de Administración de Empresas.



Representante del Consejo de Administración de la Universidad Autónoma de Asunción.

Gustavo Auadre Canela, Dr.

Dr. En Ciencias Jurídicas

DOCTORADO: con máxima calificación Summa Cum Laude, U.N.P. (2.005).-

DIPLOMADO: Diplomado y Actualización en Didáctica Universitaria, U.A. (2.008).-

ESPECIALIZACIÓN: Egresado -primera promoción- "Escuela Judicial Paraguaya" dependiente del Consejo de la Magistratura, 412 horas (1.999 - 2.000).-

Postgrado: Profesor de los cursos de Maestría y Doctorado en Ciencias Jurídicas, de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Asunción (U.N.A.); desde el año 2010.-

Postgrado: Profesor de los cursos de Maestría en Gestión Tributaria, de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción (U.N.A.); desde el año 2010.-

Postgrado: Profesor de los cursos de Maestría en Administración de Empresas con titulación de la Facultad Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción (U.N.A.), con la certificación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires (U.B.A.); desde el año 2010.-

Cargos:

Miembro del Tribunal de Apelación en lo Civil, Comercial, Penal, Laboral, de la Niñez y la Adolescencia, de la Circunscripción Judicial de Paraguarí.

Juez interino del Juzgado en lo Penal de Garantías de Noveno Departamento de Paraguarí. Juez de Primera Instancia -Penal de Garantías- de la Circunscripción Judicial de Guairá y Caazapá.

Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Asunción.

Horacio Legal, Dr.

Curso de Post-Grado en Informática Industrial: Área de Investigación: Procesamiento de Imágenes.

Master en Ingeniería Eléctrica e Informática Industrial — Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná.

Doctor en Informática Aplicada – Pontificia Universidad Católica do Paraná.

Ingrid Zanella Andrade Campos, Dra.

Doctorado en Derecho. Universidad Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Maestría en Derecho. Universidad Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Graduada en derecho. Faculdades Integradas Barros Melo, FIBAM, Brasil.

Docente en la Faculdade Damas Da Instrução Cristã, Damas Brasil

Miembro del Colegio de Graduación. Universidad Federal de Pernambuco, UFPE Brasil

Artículos publicados:

CAMPOS, Ingrid Zanella Andrade.; SÁ NETO, CLARINDO EPAMINONDAS DE . A CIDADANIA SEXUAL FRATERNA: POR UMA CONCEPÇÃO DE DIGNIDADE PARA AS PESSOAS ?TRANS?. Revista Jurídica- Unicuritiba, v. 1, p. 209-243, 2018.



CAMPOS, INGRID ZANELLA ANDRADE. Abordagem jurídica do transporte marítimo de cargas vivas. Revista Direito Aduaneiro, Marítimo e Portuário, v. 8, p. 221-236, 2018.

CAMPOS, INGRID ZANELLA ANDRADE. A regulação da avaria grossa: aspectos processuais. Revista Direito Aduaneiro, Marítimo e Portuário, v. 6, p. 125-144, 2017.

CAMPOS, INGRID ZANELLA ANDRADE. A ANÁLISE HISTÓRICA DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. http://dx.doi.org/10.22293/2179-1376.v8i14.588, v. 8, p. 143-180, 2017.

Iván Delgado, Mg.

Psicólogo. Universidad de Manizales, Colombia).

Magister en Neuropsicología: Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano de Buenos Aires. Docente titular de postgrados en la Universidad Autónoma de Asunción.

Jalí Martín, Dra.

Psicóloga Educacional. Universidad Nuestra Señora de la Asunción (UCA).

Master en Tecnologías emergentes aplicadas a la educación. Universidad de las Palmas de Gran Canaria (España).

Doctora en Educación. Programa de doctorado Desarrollo curricular, organizativo y profesional del docente: perspectivas. Universidad de Jaén (España)

Javier Caballero, Dr.

Doctor en Ciencias Humanas y Sociales. Universidad Nacional de Misiones, Argentina.

Maestría en Sociología. Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil.

Licenciatura en Sociología. Universidad Nacional de Asunción.

Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociología con Especialidad en Sociología. Ministerio de Educación y Ciencia, España.

Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Sociología, Investigación social, Sociología de la Educación, Sociología del Conocimiento.

Docente titular de postgrados nacionales e internacionales en la Universidad Autónoma de Asunción.

Javier Sosa, Mg.

Master en Gestión de Empresas. Universidad Autónoma de Asunción.

Diplomado en Gestión de la Innovación. Universidad Autónoma de Asunción - CONACYT Licenciado en Análisis de Sistemas. Universidad Autónoma de Asunción.

Actual Director del Departamento de Tecnologías de la Informaciçon de la Universidad Autónoma de Asunción.

Joanna Muñoz Mancilla, Mg.

Maestría en Psicología Educacional. Universidad Nacional de Asunción Lic. en Psicología. Universidad Nacional de Asunción.

Especializada en Trastornos del Aprendizaje Facultad de Filosofía de la UNA.

Autora de Guía de Educación a Distancia "Psicología General" UAA. Tutora de Educación a Distancia UAA.



Trabajos de investigación: Autora de los siguientes trabajos: Protocolo de evaluación cognitiva para las habilidades académicas (EHCCA). Protocolo de evaluación de las habilidades lingüísticas (EHLI). Protocolo de evaluación de la lectoescritura (ELE) Scrennig de Evaluación Neuropsicológica Infantil (SENI) Escala de Depresión y Ansiedad en Niños y Adolescentes (EDANA) Escala de Evaluación de Hábitos y Técnicas de Estudios (EEHTE).

Docente titular de postgrados en la Universidad Autónoma de Asunción.

Joel Melgarejo, Dr.

Abogado. Universidad Nacional de Asunción

Magister en Ciencias Jurídicas por la Universidad Autónoma de Asunción.

Magister en Derecho Procesal por la Universidad Nacional de Rosario. Argentina.

Magister en Derechos Fundamentales y Tutela Judicial Efectiva. Universidad de Jaen-España y el Consejo Superior del Poder Judicial de España.

Doctor en Derecho y Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma de Asunción.

Egresado de la Escuela Judicial del Paraguay.

Docente Universitario, Conferencista Internacional en Universidades de Argentina, Colombia y Perú.

Docente titular de carreras de grado y postgrados en la Universidad Autónoma de Asunción.

Profesor Distinguido de Postgrados en el año 2.016. Universidad Autónoma de Asunción.

Presidente del Capítulo Paraguay del Instituto Panamericano de Derecho.

Miembro único por Paraguay de la Asociación Latinoamericana de Derecho Privado.

Procesal. Juez de Primera Instancia en lo Civil y Comercial. Circunscripción Judicial Central.

José Antonio Torres, Dr.

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, UNED. España.

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada. España.

Catedrático de la Universidad de Jaén. España.

Profesor del Doctorado en Ciencias de la Educación UAA: Universidad Autónoma de Asunción. Investigador permanente por la UAA – JAEN.

Orientador de tesis de la Universidad de Jaén y Universidad Autónoma de Asunción.

Algunos libros publicados:

Didactic Applications on Main Constructs of english philology to compulsory Secondary Education Teachers (2010). Jaén. Joxman Ediciones.

Bases Pedagógicas para una educación inclusiva de calidad (2011). Granada. Adeo

Manual para la elaboración de tesis de Master y Doctorado (2011). Granada. Adeo

José Félix Bogado, Mg.

Master of Science en Economía de la Universidad de Londres (Inglaterra).

Docente titular de postgrados nacionales e internacionales en la Universidad Autónoma de Asunción.



Julio Martín, Dr.

Doctor en Educación – Universidad de Jaén (España).

Master en Educación – Universidad de Illinois (USA).

Especialista en Gestión Universitaria - Chulalongkorn University (Tailandia).

Especialista en Gestión Universitaria - OUI – IGLU - Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Luján, Universidad de El Salvador (R. Argentina).

Diploma en Calidad de la Educación Superior - Univ. de Harvard (USA).

Economista (Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay).

Ingeniero (Universidad Nacional de Asunción, Paraguay).

Consultor internacional en las áreas de Educación Superior y Evaluación de Proyectos Sociales para: Comisión Europea, Banco Mundial, BID, CYTED, OEA, UNESCO, GTZ, Congreso Paraguayo.

Director Académico en la Universidad Autónoma de Asunción.

Docente titular en programas de postgrados nacionales e internacionales de las Facultades de:

Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias Jurídicas, Políticas y de la Comunicación.

Autor de artículos científicos y libros sobre temas relacionados con la Educación Superior, la Economía Social y la Gestión de Empresas.

Kitty Gaona, Dra.

Licenciada en Administración de Empresas – Contadora Pública: Universidad Autónoma de Asunción.

Diplomada en Costos y Finanzas: Universidad Autónoma de Asunción.

Máster en Competencias y Tecnologías emergentes para el Aprendizaje y Trabajo en Red: Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) — Universidad de las Palmas de Gran Canaria (España).

Máster en Planificación de Proyectos: Universidad Nacional de Asunción – Centro Paraguayo de Desarrollo Económico y Social.

Doctora en Educación. Programa de doctorado Desarrollo curricular, organizativo y profesional del docente: perspectivas. Universidad de Jaén (España).

Rectora de la Universidad Autónoma de Asunción.

Leopoldo López, Mg.

Licenciado en Derecho y Ciencias Sociales (Abogado) por la Universidad Nacional de Asunción. Diplomado en Derecho Penal con énfasis en Derecho Constitucional: Instituto Rene Cassin/Instituto Pedro Casañas Lial / Universidad Católica de Asunción.

Máster en Propiedad Intelectual por la Universidad Autónoma de Madrid.

Actual Director de Registro de la Dirección General de Derechos de Autor y Derechos Conexos.

Luis Cedeño, Mg.

Licenciado en Administración, Mención Recursos Humanos. Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez Caracas – Venezuela.

Especialización en Gerencia de Recursos Humanos. Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez Caracas – Venezuela.



Magister Scientiarum en Administración, Mención Talento Humano. Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez Caracas – Venezuela.

Artículo publicado:

En la revista Arbitraje volumen Nº 3 se publicó el artículo "Gestión de Calidad Total en la Gerencia de Recursos Humanos, en empresas del sector industrial, comercial y servicios". La revista "Arbitraje" es el órgano divulgativo de la Asociación de Profesores de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (APUNESR)

Luis Ortiz, Dr.

Licenciado en Psicopedagogía. Universidad de Granada.

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada.

Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Almería.

Profesor del Doctorado en Ciencias de la Educación UAA: Universidad Autónoma de Asunción. Investigador permanente por la UAA – Univ. Almería

Orientador de tesis de la Universidad de Almería y Universidad Autónoma de Asunción.

Algunos libros más destacados:

LUIS ORTIZ JIMÉNEZ. Metodologías activas: El aprendizaje cooperativo. EAE. Madrid. 2017 LUIS ORTIZ JIMÉNEZ. Atención socioeducativa a personas con discapacidad y/o dependientes. Barcelona. Octaedro. 2017

LUIS ORTIZ JIMENEZ. La integración educativa y social de estudiantes con discapacidad en las instituciones de educación superior del estado de Tlaxcala, México. 2011.ISBN 978-607-7698-66-1.

Luis Quintanar, Dr.

Licenciado en Psicología, Facultad de Psicología, UNAM

Maestría en Psicobiología, Facultad de Psicología, UNAM

Doctorado en Neuropsicología, Universidad Estatal de Moscú, Rusia

Post-Doctorado en Neuropsicología, Universidad de Sevilla, España

Investigador de Tiempo Completo, Facultad de Psicología, BUAP

Coordinador de la Maestría en Diagnóstico Y Rehabilitación Neuropsicológica, Facultad de Psicología, BUAP (desde 1994)

Profesor Invitado, Maestría en Educación Especial, Universidad Autónoma de Tlaxcala Profesor Invitado por diversas Universidades de México y otros países para dictar cursos, talleres y conferencias (Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, España, Estados Unidos, Holanda, Panamá, Perú, Rusia y Uruguay)

Docente titular de postgrados en la Universidad Autónoma de Asunción.

Miembro fundador de la Sociedad Mexicana de Neuropsicología

Miembro activo de la Sociedad Iberoamericana de Pensamiento y Lenguaje

Miembro activo de la International Brain Injury Association.



María Virginia Segura, Mg.

Maestría en Psicopedagogía Clínica UAA. Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad del Norte Asunción.

Especializada en Educación Especial en el Instituto Nacional de Educación. Bs. As.

Trabajo de investigación: Co-autora del Protocolo de evaluación de la lectoescritura.

Docente titular de postgrados en la Universidad Autónoma de Asunción.

Mario Monges, Mg.

Licenciado en Análisis de Sistemas Informáticos. Universidad Tecnológica Intercontinental Master en Ciencias de la Computación. Universidad Nacional de Asunción, Facultad Politécnica.

Analista en Seguridad de la Información (Certificación ISEC+) 2. Information Security Inc. Education Center.

Especialista en Didáctica Universitaria. Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Agrarias

Programador de Computadoras. Universidad Tecnológica Intercontinental.

Profesor del área de Informática.

Docente titular de postgrados nacionales e internacionales en la Universidad Autónoma de Asunción.

Miguel Angel Aguilar Uriarte, Dr.

Título de Doctor en Medicina en la Universidad Nacional Federico Villarreal. 1.979. Lima-Perú. Título de Médico neurólogo. Escuela de postgrado de la Facultad de Medicina. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima. 1.985

Especializado y diplomado en Neuropediatría. Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas. Lima. 1.985

Especializado y diplomado en Neuropsicología. Escuela de postgrado de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima. 1.987.

Autor de la guía de Educación a Distancia "Psicología General" 2004 UAA.

Autor Guía de Educación a Distancia "Trastornos del Aprendizaje Escolar" 2006. UAA Tutor de tesis de pre y postgrado de la UAA. UNA. UCA.

Trabajos de Investigación:

Organización Neuropsicológica de la memoria humana. Organización Neuropsicológica del lenguaje. Clasificación de los desórdenes del lenguaje en el niño. Organización Neuropsicológica del pensamiento humano. Organización Neuropsicológica de la Atención Humana. Organización Neuropsicológica de la Actividad Motora. Organización Neuropsicológica de la Consciencia Humana. Organización Neuropsicológica de la Actividad Intencional. Protocolo de evaluación neuropsicológica en el niño (PENI). Protocolo de evaluación cognitiva para las habilidades académicas (EHCCA). Protocolo de evaluación de las habilidades lingüísticas (EHLI). Protocolo de evaluación de la lectoescritura. (ELE) Scrennig de Evaluación Neuropsicológica Infantil (SENI) Escala de Depresión y Ansiedad en Niños y Adolescentes (EDANA) Escala de Evaluación de Hábitos y Técnicas de Estudios (EEHTE).



Miriam Julia Gómez Jara, Dra.

Licenciada en Historia por la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción.

Especialista en Investigación educativa por el CPEIP. Chile.

Máster en Educación con énfasis en Investigación educativa por Universidad Autónoma de Asunción.

Máster en Educación con énfasis en Investigación educativa por la Universidad de Antofagasta Chile.

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Metropolitana de Asunción.

Docente universitaria de grado y de posgrados de UAA, UCA, UEP, UCSA (Paraguay).

Mónica Rosselli, Dra.

B.A. Psicología. Universidad Javeriana Bogotá (Colombia)

M.A. Psicología Ball State University (Muncie, Indiana, EE. UU.)

Doctor en Filosofía. Ciencias Biomédicas. Universidad Nacional Autónoma de Neuropsicología México. D.F.

Profesor Asociado Florida Atlantic University of Psychology

Ayudante del Departamento de Psicología Charles E. Schmidt Facultad de Ciencias de Florida Atlantic University.

Libros:

Ardila, A., y Rosselli, M. (1986). La Vejez: Neuropsicología del Fenómeno de Envejecimiento (Neuropsicología del envejecimiento). Medellín: Prensa Creativa.

Ardila, A., y Rosselli, M. (1987). Las Demencias: Guía para la Familia (Demencia: Una guía para la familia). México: La Prensa Medica Mexicana.

Ardila, A., y Rosselli, M. (1992) Neuropsicología Clínica. (Neuropsicología Clínica) Medellín (Colombia): Prensa Creativa.

Ardila, A., Rosselli, M., y Puente, A. (1994). Evaluación Neuropsicológica del Hablante Español. Nueva York: Plenum Press

Ardila, A. Rosselli, M. Matute E. (2005) La Neuropsicología de los Problemas de Aprendizaje (Neuropsicología de las Discapacidades de Aprendizaje). México: Manual Moderno.

Ardila, A. y Rosselli, M (en prensa). Manual de Neuropsicología (Manual de Neuropsicología). México: Manual Moderno.

Myriam Segovia, Mg.

Magíster en Educación por la Universidad de Jaén - España.

Posgraduada en Gestión Educativa e Investigación Educativa por el Instituto Superior de Educación Dr. Raúl Peña.

Especialista en Evaluación Educacional por la Universidad del Cono Sur de la Américas.

Catedrática de la Maestría en Educación, Maestría en Investigación Científica y en la de Especialización en Didáctica Universitaria.

Docente titular en Programas de Maestrías Internacionales de la Universidad Autónoma de Asunción.



Myriam Dolores Sugastti, Mg.

Magister en Investigación. Universidad Autónoma de Asunción/Universidad de Antofagasta Chile.

Especialista en Docencia Universitaria. Universidad Nacional de Asunción.

Especialista en Diseños Curriculares. Universidad Nacional de Asunción.

Lic. en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Asunción.

Docente titular de programas postgrados internacionales y nacionales.

Olga Cardozo, Dra.

Licenciada en Pedagogía. Facultad de Filosofía (UNA). Asunción.

Master en Educación. Universidad Federal de Santa María. RS – Brasil

Doctora en Pedagogía. Facultad de Filosofía (UNA). Asunción.

Especialista en Teoría y Práctica de Currículum para Nivel Medio. Facultad Interamericana de Educación. Universidad Federal de Santa María. RS – Brasil.

Integrante del Equipo de Tutores — Orientadores de Tesis — Dirección de Investigación y Metodología - U.A.A.- IPCP

Catedrática de Grado-Postgrado- U.A.A.

Catedrática de Postgrado internacional - U.A.A. - IPCP (Brasil)

Asesora Pedagógica Independiente.

Orlando Pérez, Dr.

Arquitecto y Planificador, egresado de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina).

Licenciado en Administración y Marketing (Paraguay)

Posgrado en Didáctica Superior Universitaria (Paraguay).

Especialización en Imagen y Comunicación Estratégica Corporativa de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina).

Posgrado de Especialización en Gestión Estratégica y Balanced Scorecard de la Universidad Autónoma de Asunción (Py).

Especialización en Ciencias Sociales con énfasis en Gestión Educativa por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – (FLACSO Argentina).

Posgrado de especialización en Planificación por escenarios y prospección estratégica por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – (FLACSO Argentina).

Especialización en Estrategias Lúdicas de Aprendizaje de la Universidad de Huelva (España). Posgrado en Responsabilidad Social Empresarial por la Universidad de Buenos Aires; UBA (Argentina).

Master en Programación Neurolingüística (Argentina).

Master en Gestión de Empresas de la Universidad Autónoma de Asunción (Py).

Doctorado en Gestión de Empresas por la Universidad Autónoma de Asunción (Py).

Investigador en: Educación, Sistemas Organizacionales y Empresariales, Interculturalidad, Pedagogía organizacional, Responsabilidad e Innovación Social.

Miembro del Comité Consultivo Nacional e Internacional de la Cátedra UNESCO en Democracia, Ciudadanía Global y Educación Transformativa (DCMÉT)



Miembro del Colegio de Doctores del Programa de Doctorado en Ciencias Contables de la Universidad Católica de Asunción.

Docente titular de postgrados nacionales e internacionales en la Universidad Autónoma de Asunción.

Paulo Alvares Dos Prazeres, Mg.

Master en Derecho por la Facultad Damas de la Instrucción Cresta FADIC

Master en Ciencias de la Educación por la Universidad del Sol UNADES

Master en Derecho de las relaciones internacionales por la Universidad de la Empresa UDE

Especialista en Derecho Internacional por la Facultad Católica Paulista FACAP

Especialista en Filosofía y Sociología por la Facultad Venta Nova del Imigrante FAVENI

Especialista en Derecho Tributario por la Facultad INESP

Especialista en Derecho Público por la Facultad Mauricio de Nassau FMN

Graduado en el curso de Magistratura por la Escuela de Magistratura de Pernambuco ESMAPE

Licenciado en Filosofía por la Facultad Entre Ríos del Piaui FAERPI

Graduado en Teología por la Facultad de Teología Integrada FATIN

Licenciado en Derecho por la Universidad Católica de Pernambuco UNICAP

Investigador del grupo de estudios en Educación y Derechos Humanos de la Universidad Federal de Paraíba UFPB

Docente titular de postgrados internacionales en la Universidad Autónoma de Asunción.

Artículos publicados:

PRAZERES, K. L. A. ; PRAZERES, P. J. A. . ASPECTOS MEDICO-LEGAIS E A RESPONSABILIDADE MÉDICO-PENAL NAS CIRURGIAS DE REDESIGNAÇÃO SEXUAL. Revista do Curso de Direito, v. 1, p. 139-147, 2014.

CAMPOS, I. Z. A. (Org.); PRAZERES, P. J. A. (Org.); LIMA, K. M. S. (Org.). TEMAS DE DIREITO CIVIL. 1. ed. Recife-PE: Nossa Livraria, 2016. v. 2. 350p.

RIBEIRO, K. S.; PRAZERES, K. L. A.; PRAZERES, P. J. A. . Controle da Administração Publica e Combate a Corrupção: Prevenção, Transparencia e Persecução Penal. 1. ed. Recife - PE: Nossa Livraria, 2016. v. 1. 282p .

PRAZERES, P. J. A.; BORGES, M. C. A. (Org.) . Controle da Administração Publica e Combate a Corrupção: Prevenção, Transparencia e Persecução Penal. 1. ed. Recife-PE: Nossa Livraria, 2016. v. 1. 282p.

Sindulfo Blanco, Dr.

Doctor en Derecho.

Profesor de Cátedra de la Universidad Nacional de Asunción (UNA)

Docente titular en programas de postgrados en la Universidad Autónoma de Asunción.

Ministro de la Corte Suprema de Justicia.

Tomás Campoy, Dr.

Dr. Psicopedagogía (Universidad de Jaén)

Lic. Filosofía y Ciencias de la Educación (Universidad de La Laguna, Tenerife)



Maestro Primera Enseñanza (Escuela del Profesorado de Jaén)

Máster en Psicoterapia (Universidad de Comillas, Madrid)

Máster en Orientación Familiar (Universidad de Navarra)

Docente titular de la Maestría y Doctorado en Ciencias de la Educación UAA: Universidad Autónoma de Asunción.

Orientador de tesis de la Universidad Autónoma de Asunción.

Proyectos actuales:

"La violencia escolar en Paraguay: Propuestas para mejorar la convivencia".

Ámbito de desarrollo: Paraguay

En colaboración con la Universidad Autónoma de Paraguay.

"Las TIC en las Escuelas Públicas de Paraguay. Detección de Necesidades y Formación del Profesorado" (Tekombo'e digit@l). Ámbito de actuación Paraguay.

Zulma Mariucci, Mg.

Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Asunción.

Especialización en Evaluación de la Educación Superior. Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" – Universidad Autónoma de Asunción.

Maestría en Educación. Universidad Autónoma de Asunción.

Diploma de Estudios Avanzados. Universidad Las Palmas de Gran Canarias.

Directora General de Evaluación de ANEAES.

Asesora técnica de procesos de evaluación internacional ante la ACBSP.

Asesora técnica en procesos de acreditación internacional para la Carrera de Periodismo por el CLAEP.

Asesora técnica en procesos de acreditación institucional de la Facultad de Ciencias

Económicas y Empresariales DE LA Universidad Autónoma de Asunción ante la ACBSP de los EE.UU.

Miembro de la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES).

Par evaluadora para cursos, carreras y programas en la modalidad de educación a distancia del Consejo Latinoamericano de Evaluación de la Educación a Distancia – CALED.

Tutora Virtual de Cursos desarrollados por CALED – SLOAN.

Docente titular de programas postgrados nacionales e internacionales.